



**CON EL PERMISO DE LA MESA DIRECTIVA;  
COMPAÑEROS DIPUTADOS, Y DIPUTADAS;  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y,  
PUBLICO QUE NOS ACOMPAÑA.**

**BUENAS TARDES.**

Compañeros, como fracción parlamentaria del partido de Nueva Alianza de esta LXI Legislatura del H. Congreso del Estado hemos manifestado en ocasiones anteriores que una de las principales preocupaciones de nuestro partido es la educación en el estado y el cómo alcanzar la calidad educativa; por lo que en ejercicio del derecho que me confiere la Ley de Gobierno del Poder Legislativo, y el Reglamento de la Ley del Poder Legislativo, del Estado de Yucatán, someto a consideración la **iniciativa que reforma la Ley de Educación del Estado de Yucatán, en materia de desarrollo profesional docente;** la cual baso en la siguiente,

### **Exposición de motivos:**

La Reforma constitucional de 2013, incorpora el concepto de calidad como una característica esencial de la educación, definida como un derecho humano de todos. Pero sobre todo el papel tan imprescindible, que desempeñan los docentes en el Sistema Educativo, por ser el primer punto de contacto con los niños, jóvenes, y familias; además de ser los corresponsables de mejorar los

aprendizajes de los alumnos. ***Es por ello que los docentes están en el centro de atención de las políticas públicas, por ser un factor clave en las reformas recientes y se reconoce que el progreso del sistema educativo y de las reformas educativas depende del avance profesional de los maestros.***

En el marco de la Reforma Educativa, **la capacitación** se inscribe como un componente necesario que habilita a los docentes para lograr el mejoramiento de la calidad de la educación, como mecanismo para que los beneficiados de los servicios educativos puedan alcanzar mejores condiciones de vida; ya que es una realidad que a la gran mayoría de los docentes de los diferentes niveles, las autoridades educativas no les han brindado las oportunidades de formación continua o desarrollo profesional acorde con los diferentes cambios tecnológicos y modelos educativos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje que hoy día exige la educación.

Los maestros y maestras juegan un papel primordial en el propósito de garantizar una educación equitativa y de calidad para todos los niños y jóvenes, por ello, en los últimos años se reconoce la necesidad de impulsar nuevas políticas y programas de formación continua orientadas al desarrollo de los conocimientos y competencias profesionales necesarios para alcanzar este propósito.

El desarrollo de competencias de los niños y jóvenes a través de la Educación, requiere de una nueva profesionalidad de los docentes para estar a la altura y en condiciones de enfrentar los retos del sistema educativo del hoy y del mañana.

Los futuros maestros y los maestros en servicio, deben desarrollar nuevas competencias profesionales como la diversidad cognitiva, cultural y social de

los grupos de estudiantes; trabajar en colaboración; usar las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas mediadoras en el aprendizaje; realizar innovaciones educativas; organizar la propia formación continua; manejar una segunda lengua; comunicarse con el entorno social y con la estructura educativa; desarrollar la inteligencia emocional y la capacidad de resolver conflictos institucionales de manera dialogada; etc.

Los docentes, constituyen un universo complejo con necesidades de formación; por lo que se debe avanzar hacia una profesionalización docente que asegure el desarrollo de nuevas competencias.

La formación continua favorece el desarrollo de procesos formativos dentro y fuera del aula, la cual garantiza la prestación equitativa, oportuna y pertinente de servicios con alta calidad, con la participación organizada de diferentes instituciones y actores, a partir de una verdadera normatividad e institución más sólida, amplia y focalizada para el diseño, operación, evaluación, capacitación y profesionalización de los profesionales de la Educación en todas sus funciones, niveles y modalidades.

En el Estado trabajan en los diversos niveles y modalidades de la Educación preescolar, primaria y secundaria más de 29,000 maestros, cuya formación es heterogénea, desenvolviéndose en entornos personales, económicos, culturales, laborales y profesionales diversos, que en consecuencia, demandan de los profesores competencias y niveles de especialización que sólo pueden desarrollarse a través de instituciones focalizados a procesos de formación continua y superación profesional sistemáticos, integrales, pertinentes, oportunos, con calidad y equidad.

En la formación continua de estos docentes en servicio, se encuentra una serie de problemas sobre los cuales es imperativo actuar, como es la

insuficiente institucionalización de los procesos de formación continua y superación profesional; prioridad al tema de la desigual en la formación continua de los docentes en las agendas estatales; la escasa articulación entre las instituciones encargadas de la formación continua y la superación profesional.

**Compañeros**, los docentes, constituyen un universo complejo con necesidades de formación; por lo que se debe avanzar hacia una profesionalización que asegure el desarrollo de nuevas competencias.

Es por lo antes mencionado que la iniciativa que se presenta pretende modificar la Ley de Educación del Estado de Yucatán, para regular al Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán como un organismo público descentralizado de la Administración Pública estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, **que tendrá por objeto impulsar, en el ámbito de la educación básica y de la educación media superior, la formación continua y la actualización de conocimientos del personal docente; del personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica; y del personal de apoyo y asistencia a la educación que se encuentren en servicio, para que cuenten con las aptitudes y los conocimientos que les permitan mejorar el desempeño de sus funciones, en beneficio del alumnado, e incrementar sus oportunidades de desarrollo profesional.**

Para el cumplimiento de su objeto, el instituto referido tendrá, entre otras, las atribuciones de coadyuvar en el establecimiento y otorgamiento de la oferta de formación continua del personal de su competencia; ofrecer programas y cursos, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para la formación continua, actualización de conocimientos y desarrollo profesional

de dicho personal; y formar y capacitar continuamente al personal ya mencionado, de acuerdo con las necesidades de las distintas regiones, zonas escolares y escuelas del sistema educativo estatal que resulten de las evaluaciones que apliquen las autoridades educativas, los organismos descentralizados, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las demás autoridades competentes.

Así, el instituto, en virtud de su naturaleza de organismo público descentralizado, estará conformado por una junta de gobierno y un director general. La junta de gobierno será la máxima autoridad del instituto y estará integrada por el gobernador, el secretario general de Gobierno, el secretario de Educación y el secretario de Investigación, Innovación y Educación Superior. Por su parte, el director general será nombrado y removido por el gobernador.

Es importante mencionar que, a la par del instituto, esta iniciativa también pretende regular al Consejo Consultivo para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán como órgano de asesoría y consulta del instituto; para tal efecto, podrá emitir propuestas, opiniones y recomendaciones académicas y técnicas relacionadas con el objeto de este.

El consejo consultivo mencionado en el párrafo anterior, para el óptimo cumplimiento de su objeto, estará integrado por el secretario de Educación, el director general del instituto objeto de esta iniciativa, y por autoridades de la Secretaría de Educación como el director general de Educación Básica, el director general de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, el director de Educación Media Superior y el director de Planeación. Asimismo, lo conformarán el director del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán, un representante del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y un representante de cada una de las organizaciones sindicales de

los trabajadores de la Secretaría de Educación, estos últimos representantes, previa aceptación de la invitación que al respecto les realice el presidente del consejo consultivo.

Finalmente, la iniciativa que se somete a su consideración tiene cinco artículos transitorios, a saber: entrada en vigor, nombramiento del director general, instalación de la junta de gobierno, obligación normativa, referente a la expedición del estatuto orgánico del instituto, y regulación del consejo consultivo.

Compañeros diputados públicos que nos acompaña para concluir quiero agregar que actualmente varios estados del país cuentan con un Instituto de Profesionalización Docente que están al 100% enfocados y dirigidos a la profesionalización de los docentes; como es el caso de San Luis Potosí, Sonora y el año pasado se encontraban en estudio y análisis la creación del instituto de Nuevo León y el Estado de México, entre otros; diputados como estado no solo debemos estar a la vanguardia en leyes, si no en demostrar con hechos que no solo nos preocupamos por la educación sino que nos ocupamos de ella de velar por el interés de los niños y jóvenes en que reciban una educación de calidad, al ser impartida por docentes con altos estándares de profesionalización y desarrollo docente; ya que si contamos con infraestructura escolar, herramientas de trabajo y un nuevo modelo educativo, para complementarlo y hacerla eficiente es ineludible que los docentes que están frente al grupo cuenten con un verdadero desarrollo profesional docente actualizado día con día y así garantizar una verdadera educación de calidad en el estado.

***Porqué la educación es la clave del éxito para todo desarrollo económico, social, político, cultural y ambiental de un país; todo con educación nada si educación.***

Por todo lo anterior compañeros, hago entrega a la mesa directiva de este honorable Congreso de la iniciativa de decreto que reforma la Ley de Educación de Estado de Yucatán, **en materia de desarrollo profesional docente.**

## **DECRETO.**

**Artículo único. Se adicionan:** la sección primera del capítulo V del título cuarto, que contiene los artículos 77, 78 y 79; la sección segunda del capítulo V del título cuarto, que contiene los artículos 79 Bis, 79 Ter, 79 Quater, 79 Quinquies, 79 Sexies, 79 Septies, 79 Octies, 79 Nonies, 79 Decies y 79 Undecies; los artículos 79 Bis, 79 Ter, 79 Quater, 79 Quinquies, 79 Sexies, 79 Septies, 79 Octies, 79 Nonies, 79 Decies y 79 Undecies; la sección tercera del capítulo V del título cuarto, que contiene los artículos 79 Duodécies, 79 Terdecies y 79 Quaterdecies; y los artículos 79 Duodécies, 79 Terdecies y 79 Quaterdecies, todos de la Ley de Educación del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

### **Sección Primera**

#### **Disposiciones Generales**

### **Sección Segunda**

#### **Del Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán**

**Artículo 79 Bis.-** El Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán es un organismo público descentralizado de la Administración Pública estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que tiene por objeto impulsar, en el ámbito de la educación básica y de la educación media superior, la formación continua y la actualización de conocimientos del personal docente; del personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica; y

del personal de apoyo y asistencia a la educación que se encuentren en servicio, para que cuenten con las aptitudes y los conocimientos que les permitan mejorar el desempeño de sus funciones, en beneficio del alumnado, e incrementar sus oportunidades de desarrollo profesional.

Para efectos de este capítulo, se entenderá por instituto al Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán.

**Artículo 79 Ter.-** El instituto, para el cumplimiento de su objeto, tendrá las siguientes atribuciones:

I.- Coadyuvar en el establecimiento y otorgamiento de la oferta de formación continua del personal docente y del personal con funciones de dirección o de supervisión que se encuentren en servicio, de conformidad con el artículo 60 de la Ley General del Servicio Profesional Docente;

II.- Ofrecer programas y cursos, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para la formación continua, actualización de conocimientos y desarrollo profesional del personal docente; del personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica; y del personal de apoyo y asistencia a la educación que se encuentren en servicio;

III.- Formar y capacitar continuamente al personal docente y al personal con funciones de dirección o de supervisión que se encuentren en servicio, de acuerdo con las necesidades de las distintas regiones, zonas escolares y escuelas del sistema educativo estatal que resulten de las evaluaciones que apliquen las autoridades educativas, los organismos descentralizados, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las demás autoridades competentes;

IV.- Desarrollar programas tendientes a mejorar las capacidades del personal docente o técnico docente; del personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica; y del personal de apoyo y asistencia a la educación, para la implementación de las evaluaciones previstas en la Ley General del Servicio Profesional Docente;

V.- Promover y desarrollar programas, proyectos y actividades de investigación e innovación que se relacionen con la mejora sistemática de la calidad de la gestión educativa, de las prácticas pedagógicas y de los logros de aprendizaje de los estudiantes del estado;

VI.- Establecer vínculos de coordinación y cooperación con instituciones públicas y privadas de educación superior para el desarrollo de programas y proyectos que contribuyan a la profesionalización del personal docente de educación básica y media superior, de conformidad con las necesidades del servicio;

VII.- Celebrar convenios, contratos y acuerdos con los sectores público, privado y social para el cumplimiento de su objeto;

VIII.- Fomentar el desarrollo de programas y acciones de intercambio académico así como de extensión, difusión e innovación educativa a nivel estatal, nacional e internacional;

IX.- Expedir constancias, certificados de estudio y de competencias, y diplomas, con apego en las leyes de la materia;

X.- Coadyuvar con la Secretaría de Educación en el reconocimiento del personal educativo que destaque en los procesos de profesionalización o evaluación;

XI.- Evaluar constantemente los programas, los proyectos y las acciones de formación y profesionalización que implemente y realizar las adecuaciones correspondientes;

XII.- Promover la incorporación de técnicas pedagógicas innovadoras y de tecnologías de la información y la comunicación a los procesos de formación y profesionalización docente;

XIII.- Contribuir al establecimiento y desarrollo de sistemas y mecanismos para reconocer y certificar las competencias profesionales del personal educativo de su competencia;

XIV.- Ofrecer servicios relacionados con su objeto a la población en general, a cambio de una contraprestación que se integrará a su patrimonio, y

XV.- Las demás que establezcan la Ley General del Servicio Profesional Docente y otras disposiciones legales y normativas aplicables.

**Artículo 79 Quater.-** El patrimonio del instituto estará integrado por:

I.- Los recursos que le sean asignados o transferidos conforme el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Yucatán;

II.- Los recursos que le transfieran o le asignen los Gobiernos federal, estatal o municipales;

III.- Los bienes muebles e inmuebles y derechos que adquiriera por cualquier título legal;

IV.- Los ingresos que perciba por la prestación de sus servicios y de su operación, y

V.- Las utilidades, los intereses, los dividendos y los rendimientos de sus bienes y derechos.

**Artículo 79 Quinques.-** La junta de gobierno del instituto tendrá las siguientes atribuciones:

I.- Definir las bases y políticas generales para la organización y el funcionamiento del instituto;

II.- Determinar los objetivos y las metas del instituto, y los programas y proyectos a implementar, así como evaluar su cumplimiento;

III.- Aprobar los anteproyectos de presupuesto de ingresos y de egresos del instituto, así como sus programas presupuestarios, de trabajo y de adquisiciones de bienes y servicios;

IV.- Aprobar las donaciones, los legados y los demás bienes y derechos que se otorguen a favor del instituto;

V.- Aprobar la estructura orgánica del instituto;

VI.- Aprobar el Estatuto Orgánico del instituto, así como los reglamentos, manuales y demás instrumentos administrativos o normativos que regulen su organización y funcionamiento;

VII.- Aprobar los proyectos académicos y de planes y programas de estudio que se sometan a su consideración;

VIII.- Establecer vínculos de coordinación y cooperación con los sectores público, privado y social, para el cumplimiento de su objeto;

IX.- Examinar y, en su caso, aprobar los informes financieros y de actividades que presente el director general;

X.- Requerir al director general informes sobre el estado que guardan las finanzas y actividades del instituto;

XI.- Conformar los órganos colegiados que requiera el instituto para el cumplimiento de su objeto, determinar su organización y funcionamiento, y resolver los conflictos que se susciten entre ellos, y

XII.- Las demás que establezcan el Código de la Administración Pública de Yucatán, su reglamento, el estatuto orgánico del instituto y otras disposiciones legales y normativas aplicables.

**Artículo 79 Sexies.-** La junta de gobierno será la máxima autoridad del instituto y estará integrada por:

I.- El gobernador, o la persona que este designe, quien será el presidente;

II.- El secretario general de Gobierno;

III.- El secretario de Administración y Finanzas;

IV.- El secretario de Educación, y

V.- El secretario de Investigación, Innovación y Educación Superior.

Los integrantes de la junta de gobierno tendrán derecho a voz y voto durante las sesiones.

La junta de gobierno contará con un secretario de actas y acuerdos, quien será designado por el secretario general de Gobierno y, para el desempeño de sus funciones, asistirá a sus sesiones con derecho a voz, pero no a voto.

Los integrantes de la junta de gobierno, a excepción del presidente, quien será suplido por el secretario general de Gobierno, nombrarán, por escrito dirigido al secretario de actas y acuerdos, a sus suplentes, quienes deberán tener el rango inmediato inferior al de ellos y los sustituirán en sus ausencias con las facultades y obligaciones que establezcan el estatuto orgánico del instituto, el Reglamento del Código de la Administración Pública de Yucatán y otras disposiciones legales y normativas aplicables.

Los cargos de los integrantes de la junta de gobierno son de carácter honorífico, por lo tanto, quienes los ocupen no recibirán retribución alguna por su desempeño.

**Artículo 79 Septies.-** En el estatuto orgánico se establecerán, para su correcto funcionamiento, las bases de organización del instituto así como las facultades y funciones de las distintas unidades administrativas que lo integren.

**Artículo 79 Octies.-** El director general del instituto será nombrado y removido por el gobernador.

**Artículo 79 Nonies.-** El director general del instituto tendrá las siguientes facultades y obligaciones:

I.- Fungir como representante legal del instituto y ejercer las facultades de dominio, administración, pleitos y cobranzas, aun aquellas que requieran autorización especial, así como delegar esta representación en uno o más apoderados para que las ejerzan individual o conjuntamente;

II.- Planear, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar la organización y el funcionamiento del instituto;

III.- Administrar los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos del instituto;

IV.- Elaborar los anteproyectos de presupuesto de ingresos y de egresos del instituto, así como sus proyectos de programas presupuestario, de trabajo y de adquisiciones de bienes y servicios;

V.- Proponer los objetivos, las metas y los indicadores de desempeño o de resultado del instituto, así como elaborar los registros administrativos que permitan el seguimiento y la evaluación de su gestión;

VI.- Determinar políticas, lineamientos y criterios para el adecuado funcionamiento del instituto, así como elaborar los proyectos de estatuto orgánico, reglamentos, manuales y otros instrumentos administrativos o normativos que regulen su organización y funcionamiento;

VII.- Nombrar y remover libremente a los directores y al personal de confianza del instituto, así como proponer su estructura orgánica;

VIII.- Fomentar la profesionalización, capacitación y actualización constante del personal del instituto;

IX.- Someter a evaluación de las autoridades competentes los programas del instituto que lo requieran, e informar los resultados a la junta de gobierno;

X.- Celebrar los convenios, contratos y acuerdos que sean necesarios para el cumplimiento del objeto del instituto e informar de ello a la junta de gobierno;

XI.- Realizar los informes financieros y de actividades del instituto, y someterlos a consideración de la junta de gobierno;

XII.- Proponer a la junta de gobierno del instituto las estrategias y acciones que considere necesarias para el cumplimiento del objeto del instituto;

XIII.- Ejecutar los acuerdos y las instrucciones que emita la junta de gobierno del instituto y que le correspondan;

XIV.- Resolver los asuntos o conflictos de su competencia que se susciten en el instituto y que requieran de su intervención, y

XV.- Las demás que establezcan el Código de la Administración Pública de Yucatán, su reglamento, el estatuto orgánico del instituto y otras disposiciones legales y normativas aplicables.

**Artículo 79 Decies.-** Las funciones de vigilancia del instituto estarán a cargo de un comisario público, quien será designado por la Secretaría de la Contraloría General y tendrá las facultades y obligaciones que establecen para ello el Código de la Administración Pública de Yucatán y su reglamento.

El comisario público no formará parte de la junta de gobierno del instituto, pero podrá asistir a sus sesiones únicamente con derecho a voz.

**Artículo 79 Undecies.-** Las relaciones laborales entre el instituto y sus trabajadores, independientemente de la naturaleza de su contratación, se regirán por lo dispuesto en el artículo 123, apartado A, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley Federal del Trabajo y las demás disposiciones legales y normativas aplicables.

### **Sección Tercera**

**Del Consejo Consultivo para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán**

**Artículo 79 Duodecies.-** El Consejo Consultivo para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán tiene por objeto fungir como órgano de asesoría y consulta del instituto; para tal efecto, podrá emitir propuestas, opiniones y recomendaciones académicas y técnicas relacionadas con el objeto este.

**Artículo 79 Terdecies.-** El Consejo Consultivo para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán estará integrado por:

- I.- El secretario de Educación, quien será el presidente;
- II.- El director general del instituto;
- III.- El director general de Educación Básica de la Secretaría de Educación;
- IV.- El director general de Desarrollo Educativo y Gestión Regional de la Secretaría de Educación;
- V.- El director de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación;
- VI.- El director de Planeación de la Secretaría de Educación;
- VII.- El director del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán;
- VIII.- Un representante del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, previa aceptación de la invitación que realice el presidente, y
- IX.- Un representante de cada una de las organizaciones sindicales de los trabajadores de la Secretaría de Educación, previa aceptación de la invitación que realice el presidente.

Los integrantes del Consejo Consultivo para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán tendrán derecho a voz y voto durante las sesiones.

**Artículo 79 Quaterdecies.-** El instituto, por conducto de su junta de gobierno, regulará, mediante acuerdo, lo relativo a las atribuciones, organización y funcionamiento de las sesiones del Consejo Consultivo para el Desarrollo

Profesional Docente del Estado de Yucatán, así como las formalidades de sus convocatorias y las facultades de quienes lo integran.

### **Artículos transitorios**

#### **Primero. Entrada en vigor**

Este decreto entrará en vigor el 1 de junio de 2018, previa publicación en el diario oficial del estado.

#### **Segundo. Nombramiento del director general**

El gobernador deberá nombrar al director general del Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán dentro de un plazo de sesenta días naturales, contado a partir de la entrada en vigor de este decreto.

#### **Tercero. Instalación de la junta de gobierno**

La Junta de Gobierno del Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán deberá instalarse dentro de un plazo de noventa días naturales, contado a partir de la entrada en vigor de este decreto.

#### **Cuarto. Obligación normativa**

El director general del Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán deberá presentar a la junta de gobierno del instituto, para su aprobación, el proyecto de estatuto orgánico, de conformidad con las disposiciones de este decreto, dentro de un plazo de ciento ochenta días naturales, contado a partir de su entrada en vigor.

#### **Quinto. Regulación Consejo Consultivo**

La Junta de Gobierno del Instituto para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán deberá emitir el acuerdo para regular el Consejo Consultivo para el Desarrollo Profesional Docente del Estado de Yucatán dentro de un plazo de ciento ochenta días naturales, contado a partir de su instalación.

DADO EN LA SEDE DEL RECINTO DEL PODER LEGISLATIVO, EN LA CIUDAD DE MÉRIDA, YUCATÁN, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS A LOS 6 DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS MIL DOS MIL DIECIOCHO.



DIP. MARBELLINO ANGEL BURGOS NARVAEZ.  
FRACCION PARLAMENTARIA DEL PARTIDO NUEVA ALIANZA.

